Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208001607, E=iit@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.07.01 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ С ИНСТИТУТАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ястребов А.Е., кандидат исторических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Заведующий кафедрой:

Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право»

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 Взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в деятельности по обеспечению безопасности и правопорядка одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....7

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания.....11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....16

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....17

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....19

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....22

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 Взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в деятельности по обеспечению безопасности и правопорядка обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Кодкомпетенции**	**Наименованиекомпетенции**	**Кодиндикаторадостижениякомпетенций**	**Наименованиеиндикаторадостижениякомпетенций**	**Образовательный результат**
Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс ОС-1	Способность выявлять, пресекать и раскрывать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды	ПКс ОС-1.1	Демонстрирует знание процесса выявления, пресечения и раскрытия преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды	*ПКс ОС-1.1 З-1.**Знает*** основные положения законодательства, регулирующего взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в деятельности по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений, посягающих на безопасность и правопорядок *ПКс ОС-1.1 У-1.**Умеет*** использовать правовые средства для выявления, пресечения и раскрытия преступлений, посягающих на безопасность и правопорядок в деятельности по взаимодействию государственных органов с институтами гражданского общества
Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников,	ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать	ПКс ОС-4.1	Демонстрирует знание процесса разработки, организации и реализации программ	*ПКс ОС-4.1 З-1.**Знает*** критерии разработки программ профилактики посягательствам на безопасность и правопорядок, связанные с взаимодействием государственных органов с

осуществляющих расследование и раскрытие преступлений		программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности		профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществления управления и контроля за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	институтами гражданского общества *ПКс ОС-1.1 У-1.**Умеет*** организовывать и реализовывать программы обеспечения безопасности и правопорядка, связанные с взаимодействием государственных органов с институтами гражданского общества

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий на очной форме обучения: 32 ак.часов на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции, 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий на заочной форме обучения: 10 ак.час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции, 6 ак.час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.07.01 Взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в деятельности по обеспечению безопасности и правопорядка реализуется в 9-м семестре 5-го курса (очная форма обучения),

в 12 семестре 6-го курса (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

Б1.О.12 Конституционное право
Б1.О.15 Административное право
Б1.О.17 Уголовное право Б1.О.19 Криминалистика
Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Государство как субъект обеспечения безопасности и правопорядка	20	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	12	Опрос
Тема 2.	Гражданское общество в России: современные концепции,	24	6	0	0	6	0	0	0	0		0	0	12	Опрос

	модели, институты													
Тема 3.	Участие граждан и организаций как институтов гражданского общества в обеспечении безопасности и правопорядка	28	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	16	Опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак. час**										**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**							**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения				**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Кон**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	

			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**					**т р о л ь**			
Тема 1.	Государство как субъект обеспечения безопасности и правопорядка	22	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос
Тема 2.	Гражданское общество в России: современные концепции, модели, институты	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос
Тема 3.	Участие граждан и организаций как институтов гражданского общества в обеспечении безопасности и правопорядка	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государство как субъект обеспечения безопасности и правопорядка. ПКс ОС-1, ПКс ОС-4

Обеспечение безопасности и правопорядка в системе национальных приоритетов Российской Федерации. Правовая основа обеспечения безопасности и правопорядка. Президент РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ как органы обеспечения безопасности и правопорядка. Органы специальной компетенции в области обеспечения безопасности и правопорядка. Роль органов государственной власти субъектов РФ в механизме обеспечения безопасности и правопорядка.

Тема 2. Гражданское общество в России: современные концепции, модели, институты. ПКс ОС-4

Современные подходы к определению гражданского общества. Основные признаки гражданского общества. Структура и институты гражданского общества. Основные концептуальные модели взаимодействия государства и гражданского общества.

Тема 3. Участие граждан и организаций как институтов гражданского общества в обеспечении безопасности и правопорядка. ПКс ОС-4

Формы участия граждан и организаций в обеспечении безопасности и правопорядка. Взаимодействие граждан и организаций с органами внутренних дел в обеспечении безопасности и правопорядка. Перспективные направления совершенствования механизма участия граждан и организаций в обеспечении безопасности. Перспективные направления совершенствования механизма участия граждан и организаций в обеспечении государственной и общественной безопасности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.07.01 Взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в деятельности по обеспечению безопасности и правопорядка входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором	Прочитайте текст, выберите	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько	Ответ считается верным, если правильно установлены все

нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	правильные ответы	правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 Взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в деятельности по обеспечению безопасности и правопорядка используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Государство как субъект обеспечения безопасности и правопорядка. ПКс ОС-1, ПКс ОС-4

Вопросы для устного опроса:

1. Государственная и общественная безопасность как национальные приоритеты Российской Федерации.

2. Правопорядок: понятие и содержание, основные подходы.

3. Структура и компетенция органов государственной власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности и правопорядка

Тема 2. Гражданское общество в России: современные концепции, модели, институты. ПКс ОС-4

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «гражданское общество»: основные подходы.

2. Характерные особенности гражданского общества.

3. Институты гражданского общества.

4. Основные направления взаимодействия государства и гражданского общества.

Тема 3. Участие граждан и организаций как институтов гражданского общества в обеспечении безопасности и правопорядка. ПКс ОС-4

Вопросы для устного опроса:

1. Основные критерии классификации форм участия граждан и организаций в обеспечении безопасности и правопорядка

2. Основные направления участия граждан в охране общественного порядка.

3. Основные формы взаимодействия граждан и организаций с органами государственной власти в области охраны общественного порядка.

4. Особенности взаимодействия государства и общества в обеспечении безопасности в современных условиях.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Государство как субъект обеспечения безопасности и правопорядка. ПКс ОС-1, ПКс ОС-4

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Государственная и общественная безопасность как национальные приоритеты Российской Федерации
2	Структура и компетенция органов государственной власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности и правопорядка

Тема 2. Гражданское общество в России: современные концепции, модели, институты. ПКс ОС-4

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Гражданское общество: понятие и признаки, структура
2	Институты гражданского общества

Тема 3. Участие граждан и организаций как институтов гражданского общества в обеспечении безопасности и правопорядка. ПКс ОС-4

Вопросы открытого типа.

П.п.	Вопрос
1	Индивидуальные формы участия граждан в обеспечении безопасности и правопорядка
2	Коллективные формы участия граждан в обеспечении безопасности и правопорядка

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на	зачтено

лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	не зачтено

7. **Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в деятельности по обеспечению безопасности и правопорядка» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемыми нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой. К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках

конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития : учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 c. — ISBN 978-5-238-01515-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/81759/details

2. Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / Н. М. Иванова, В. В. Колесников, Л. П. Красовская [и др.] ; под редакцией И. Н. Лопушан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 80 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/books/65426/details

3. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. —

Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-93916-568-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/74190/details

8.2. Дополнительная литература

1. Воронина, Л. И. Взаимодействие системы публичной власти с институтами гражданского общества и средствами массовой информации : учебное пособие / Л. И. Воронина, Т. М. Резер ; под общ. ред. Л. И. Ворониной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022 – 98 с.

2. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: Учебное пособие / Писарев А.Н. - Москва :РГУП, 2017. - 220 с.: ISBN 978-5-93916-568-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1007478

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ,от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2020. – № 11 – Ст. 1416.

2. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант»

3. О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант»

4. Об обороне: федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750; 2023. – № 18. – Ст. 3240.

5. Об участии граждан в охране общественного порядка: федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – № 14. – Ст. 1536; 2022. – № 29 (Ч. 2). – Ст. 5220.

6. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 // [Электронный ресурс] // СПС «Гарант»

7. О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756: указ Президента РФ от 19.10.2022 № 757 // СЗ РФ. – 2022. – № 43. – Ст. 7382.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
4. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
5. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
6. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
8. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
9. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
10. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
11. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
12. www.garant.ru – справочная система Гарант.
13. www.aport.ru – Поисковая система
14. www.rambler.ru – Поисковая система
15. www.yandex.ru – Поисковая система.
16. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

Иные источники

1. Белетей С. В. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества: пути оптимизации // Актуальные исследования. 2023. №28 (158). Ч.II. С. 53-58. URL: https://apni.ru/article/6712-vzaimodejstvie-organov-gosudarstvennoj-vlasti
2. Дементьев, В.Е. Роль гражданского общества и его институтов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации: автореф. дисс. ... канд. полит. наук: 23.00.02. – М.: РГБ, 2011. – 23 с.
3. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации: учебное пособие: – М: РГУП, 2017. – 220 с.
4. Сидоренко, Г. И. Развитие гражданского общества в современной России: тенденции и проблемы взаимодействия с государством // Молодой ученый. – 2015. – № 8 (88). – С. 749–753.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
-Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
AdobeAcrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobereader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени